

# 中山醫學大學附設醫院護理部 115年專科護理師訓練計畫

## 壹、訓練總則

### 一、訓練目的：

1. 培育以全人照護為核心之專科護理人才。
2. 增進護理師專科進階護理知識與技能。
3. 培訓專科護理師之臨床評估能力與急症處置能力。
4. 以台灣專科護理師五大核心面向(提供臨床健康照護、教育、團隊合作、照護品質維護及研究、領導及專業成長)培養具專業素養與倫理之專科護理師。
5. 學習跨團隊合作，建立良好醫護病共識與合作達成共同照護目標，改善健康照護效能及品質。
6. 學習運用實證科學的方法進行健康照護相關研究分析，提供臨床照護品質。

### 二、法規依據：

- (一) 專科護理師分科及甄審辦法。
- (二) 專科護理師於醫師監督下執行醫療業務辦法。

### 三、主辦單位：醫療部、護理部、醫教部。

協辦單位：人資室、總務室。

審查單位：課程經本院「專科護理師培育計畫暨執業規範專責委員會」審查。

### 四、訓練期程：

115年8月3日 - 116年4月30日，共9個月。

- (一) 學科訓練期：115年8月3日至115年10月31日。
- (二) 臨床訓練期：115年11月1日至116年4月30日。

### 五、訓練課程時數：

(一) 學科訓練課程：總計184小時。

1. 專科護理通論 (56小時)。
2. 進階專科護理 (128小時)。

(二) 臨床訓練課程：總計504小時。

1. 專科護理通論 (完成實習10案例)。
2. 進階專科護理 (完成實習30案例)。

#### 六、護理師參加訓練課程資格：

訓練前應具備下列臨床護理師工作年資：

- (一) 具護理學士學位：臨床護理師工作年資3年以上。
- (二) 具護理碩士以上學位：臨床護理師工作年資2年以上。
- (三) 護理能力進階 N2(含)以上，近三年內考績至少甲等。
- (四) 經護理長推薦。

#### 七、學科及臨床訓練師資資格：

(一) 必要資格：依專科護理師分科及甄審辦法第9條之附表訂定。

(二) 授課講師為符合下列任一資格：

1. 主治醫師需2年以上臨床經驗者。
2. 部定講師（含）以上教師並具該講授主題專長者。
3. 具護理碩士學位並領有專科護理師執照及具該證照之後2年以上專科護理工作經驗者。
4. 具護理背景之教師或臨床專家，以具專科護理師證書優先（護理專科者需具7年經驗、護理學士者需具5年經驗、護理博、碩士者需具3年之經驗）。

(三) 臨床訓練師資資格

1. 醫師：應具專科醫師資格，並於取得資格後，實際從事該專科工作至少二年。
2. 專科護理師：應具專科護理師資格，且實際從事專科護理師工作至少二年。
3. 師生比例：臨床訓練師資與學員比例為專科醫師：專科護理師：學員  
=1：4：4 (1名專科醫師及4名專科護理師為一組，每梯次每組至多指導4名訓練期間專科護理師)。

#### 八、院外學員

- (一) 需由院外學員之醫院(或機構)負責人(或主管)推薦報名(如附件一)。
- (二) 同意於本院完成臨床訓練時數及計畫內相關規範。
- (三) 院外學員名額：內、外科合計8名(將視招生名額，決定是否開課)。

#### 九、學科訓練評值：

- (一) 每階段以筆試評量學科學習成效共四次，60分為及格。
- (二) 若成績低於60分者准予補考一次，補考通過成績一律以60分計。
- (三) 考試平均低於60分視為訓練不合格，不發予訓練證書。且不得參與臨床訓練。
- (四) 課程滿意度、講師滿意度、教學課程檢討會。

## 貳、訓練相關規定：

### 一、學科課程規範：

- (一) 學員需簽屬培訓聲明書，並遵守本課程要求或中山附醫院內規定。
- (二) 學員須在規定期限內繳交作業及評值，逾期恕不受理並將不發證書。
- (三) 將嚴格執行簽到及簽退，請每位學員準時上課，學員需親自簽到，不可遲到或早退，超過15分鐘以上者，一律按請假規則辦理。
- (四) 請假須經專科護理師主管同意並告知班代，否則該課程以缺課論之。
- (五) 本訓練課程不提供停車優惠及餐點。
- (六) 由學員推派班代、副班代各一名，協助簽到及上課連絡、協調等事宜。

### 二、臨床實務訓練規範：

- (一) 學員需在各專科主治醫師訓練指導下從事業務。
- (二) 學員應遵守實習專科各項規定，實習期間應參加科內舉辦之學術活動（如病例討論會、讀書會、專題演講等）。
- (三) 學員應在指導老師監督下，對所照顧之病患詳細觀察紀錄並提供合宜照護。
- (四) 學員在實務訓練期間如有言行異常，干擾病人安全或違反受訓醫院規定情形，醫院得隨時停止其訓練。
- (五) 訓練過程中途無法完成實習者，不予退費。

### 三、院內學員公假訓練規範：

- (一) 院內培訓之同仁訓練課程、臨床實務訓練及補充訓練均採公假自費方式報名。
- (二) 院內受訓學員，須簽立「返院服務保證書」，於本院留任服務至少4年，並配合院方之調任。
- (三) 院內受訓學員，若未能通過或完成評值項目（訓練不合格、退訓）及未依規定期限任滿工作，提前離職者，需償還所有公假薪資及公費補助。
- (四) 院內受訓學員完訓後，必須於規定期限內每年參加「專科護理師甄審」，直到考取證照為止，如無故未參加甄審者，列為年終考績之重要參考依據。考取執照者，則優先依職缺分發。

### 四、院外學員：

- (一) 如因個人因素退訓者，不予退費。
- (二) 如因派訓機構相關政策等停止受訓，需來文載明因公退訓。派訓機構需來文說明辦理退費手續或選擇參加下梯次訓練。

## 五、請假及補課規範與注意事項

- (一) 請假與出勤規定：受訓學員除喪假、病假外，不得請假。曠課、遲到或早退累積超過4小時，必須完成補課；未完成補課者將取消受訓資格，且不予退費。
- (二) 補課規範：補課時數以課室教學總時數的1/10為上限。補課課程主題及積分需經專師主管審核，且必須為專科護理師學會認證之積分方可認列。
- (三) 注意事項：訓練期間必須全程辦理執業登記，若自行取消執業登記，將無法取得完訓證明。

## 參、報名方式

一、請符合資格者，欲報名請於115年05月29日(五)中午12:00截止。

報名者請填妥報名表(如附件一)，[並連同證明文件 E-mail 至 Education@csh.org.tw](mailto:Education@csh.org.tw)。

逾期恕不受理。相關證明文件如下：

1. 大學以上護理科系畢業證書影本。
2. 護理師證書正反面影本。
3. 工作年資證明文件(非醫院年資不列入計算)。

二、為確保報名程序公平，院內同仁參加受訓需經單位全體同仁會議討論並通過，並檢附會議表決同意紀錄。若單位未召開會議，則需提供全體同仁簽名同意單以替代。

三、院內受訓學員在確定開訓後，須先至人資室完成「返院服務保證書」簽署，並將影本一份繳交至護理部，以確認簽約事宜已完成。

### 四、訓練費用說明

1. 院外學員訓練費用：新臺幣 60,000 元整（費用包含課室訓練與臨床實習）
2. 報名費優免補助說明：本院具報名資格之護理師、合作醫院具報名資格之護理師。以上對象之訓練費用由「健康台灣深耕計畫」全額補助。

### 五、訓練費用繳回規定

- (一) 若受訓學員因個人因素中途退訓或未完訓，為妥善管理教學資源並落實計畫成效，學員應依本計畫規範，返還已耗用之訓練成本。學員需依下列標準繳回相應費用，並於辦理退訓一週內，依院內規定完成繳納程序。

(二) 學員若因重大傷病、懷孕或其他不可歸責於學員之特殊事由，致無法完訓或未完訓，得提出公立醫院或相關主管機關證明，經本院審查核可後，按比例減免或免除其返還義務。

(三) 若應繳回訓練費用之學員逾期未完成繳納，本院得依本計畫規範及學員參訓時簽署之同意文件（如報名表、參訓聲明等），辦理追繳作業，並加計法定遲延利息，以維護本計畫之管理責任。

(四) 中途退訓或未完訓繳回比例

| 退訓時間      | 應繳回比例      | 應繳費用     |
|-----------|------------|----------|
| 115年8月退訓  | 繳回受訓費用 1/3 | 20,000 元 |
| 115年9月退訓  | 繳回受訓費用 2/3 | 40,000 元 |
| 115年10月退訓 | 全額繳回受訓費用   | 60,000 元 |
| 臨床訓練期間退訓  | 全額繳回受訓費用   | 60,000 元 |

六、繳費方式(非健康台灣深耕計畫補助者)：報名成功後將另行通知繳費事宜。

七、退費規定(非健康台灣深耕計畫補助者)：若因特殊事故無法參加，請於開課前 7 天 最晚提出申請，並提供「身分證」及「存摺影本」，退費時將扣除銀行手續費。開課前 7 天內才提出無法參加者，恕不受理退費。

八、報名人數內科(含內科、兒科)及外科(含外科、婦產科)之各組至少 5 人，該組方開訓。

九、有問題者請洽中山醫學大學附設醫院護理部，電話：(04)24739595分機34951教學組。

## 肆、評量方式

採用多元評量如：筆試、個人報告、分組報告、臨床訓練前/後座談會、自我學習評值、實作評值等。課室教學回饋、案例報告回饋、同儕討論分享、臨床訓練導生座談等等。

## 專科護理師學科訓練-專科護理通論

一、科目名稱：專科護理通論。

二、授課總時數：56小時。

三、每單元時數：2-6小時。

四、課程摘要：

本課程涵蓋專科護理師的角色與職責，並介紹相關的政策與法規。旨在提升學員在各專科領域處置病患的臨床專業能力。課程將指導學員如何依據專科護理師的政策與法規，履行其職責與角色，並能夠在臨床實踐中有效整合所學，發揮專科護理師在直接照護、教育、協調以及照護品質管控方面的多重功能。透過課程活動，學員將達成所設定的學習目標。

五、課程教學目標：

(一) 瞭解專科護理師於臨床實務相關之法規、政策相關議題。

(二) 瞭解個案照護相關品質之監控。

(三) 應用教學原理，進行評估、設計、執行相關醫療照護人員、病人或家屬之教育計畫與評值。

應用實證護理批判性思維，提供專業諮商與輔導。

(四) 應用臨床照護指引作為增進病人照護品質應用之依據。

(五) 協調醫療團隊合作以促進急性醫療照護病人之健康復原。

(六) 展現臨床專科護理師之角色與功能於臨床實務教學活動中。

六、建議授課方式：

課室講授、分組練習、模擬情境、討論、案例分析。

七、評量方式：

(一) 實證臨床照護之書面與口頭報告。

(二) 筆試。

八、課程單元與內容大綱：

| 單元 | 時數 | 訓練課程單元名稱        | 課程大綱  |
|----|----|-----------------|---|
| 1  | 3  | 訓練計畫說明、臨床實務訓練說明 | 1. 介紹專科護理師課程及臨床實務訓練規範<br>2. 介紹專科護理師執業範圍               |
| 2  | 3  | 專科護理師訓練發展與展望    | 1. 介紹專科護理師發展歷史<br>2. 介紹國際與台灣專科護理師發展<br>3. 介紹專科護理師訓練規定 |

| 單元 | 時數 | 訓練課程單元名稱   | 課程大綱  |
|----|----|--|---|
|    |    |  | 4.介紹專科護理師執業範圍   |
| 3  | 2  | 專科護理師之角色與功能  | 1.介紹專科護理師的核心能力、角色與功能<br>2.介紹現今法規內容與執業範疇的挑戰與未來展望   |
| 4  | 4  | 預立醫療流程介紹與書寫  | 1.護理人員法、專科護理師分科及甄審辦法、專科護理師於醫師監督下執行醫療業務辦法、醫師法<br>2.介紹預立醫療流程的架構與原則<br>3.執行預立醫療流程的法律依據和保障<br>4.運用範例案例說明預立醫療流程的方法與技巧  |
| 5  | 2  | 執業倫理與法律議題  | 1.病人自主權利法<br>2.個人資料保護法<br>3.安寧緩和醫療條例<br>4.人體器官移植條例<br>5.長期照顧服務申請及給付辦法   |
| 6  | 2  | 法規與法律議題  | 1.醫療事故預防及爭議處理法  |
| 7  | 4  | 醫療品質與監測  | 1.醫療品質定義與種類<br>2.持續性品質改善(CQI)<br>3.FOCUS-PDCA<br>4.根本原因分析<br>5.失效模式與效應分析<br>6.健康照護品質模式：結構面指標/過程面指標/結果面指標<br>7.全面品質管理 ( total quality management , TQM )<br>8.臺灣醫療品質指標系統(TQIS) |
| 8  | 6  | 臨床照護實證應用：<br>1.形成 PICO 問題及文獻搜尋<br>2.實證文獻 RCT 及 SR 評讀<br>3.實證護理案例分析撰寫 | 1.實證醫學於臨床照護應用<br>2.實證五步驟(5A)<br>3.常見實證研究評讀工具<br>4.實證證據評比等級<br>5.實證應用與臨床照護決策   |

| 單元 | 時數 | 訓練課程單元名稱     | 課程大綱   |
|----|----|--------------|--|
| 9  | 2  | 病人和家屬之諮詢     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臨床倫理四大原則/臨床倫理四象限</li> <li>2. 醫療暴力處理</li> <li>3. 治療性溝通技巧與溝通行為</li> </ol>  |
| 10 | 2  | 教學原理與方法      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 醫學教育之課程發展六步驟</li> <li>2. 醫學臨床教育常用的教學方法</li> <li>3. 布魯姆認知領域教學</li> <li>4. 情意領域教學目標</li> <li>5. 教學評量模式</li> <li>6. 能力導向醫學教育(competency-based medical education, CBME)</li> <li>7. 可信任專業活動(Entrust able Professional Activities, EPAs)</li> </ol> |
| 11 | 2  | 協調者之理論與實務    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 治療性人際關係</li> <li>2. 健康信念模式與行為改變階段</li> <li>3. 溝通技巧</li> <li>4. TRM 醫療團隊資源管理 (TRM)</li> <li>5. 跨團隊合作照護 (interprofessional collaborative practice, IPCP)</li> <li>6. 醫病共享決策 (shared decision making, SDM) 照護模式</li> </ol>                        |
| 12 | 2  | 臨床決策與鑑別診斷之概念 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解臨床決策過程</li> <li>2. 鑑別診斷技巧</li> <li>3. 診斷推理、診斷過程、臨床決策、實證醫療</li> <li>4. 理解診斷測試的局限性</li> <li>5. 臨床風險評估</li> </ol>   |
| 13 | 2  | 呼吸系統身體評估     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握焦點式身體評估(如：呼吸系統、心血管系統、神經系統、肌肉骨骼等)的技巧</li> <li>2. 了解身體評估正常與異常所見</li> </ol>   |
| 14 | 2  | 神經系統身體評估     |  |
| 15 | 2  | 腹部系統身體評估     |  |
| 16 | 2  | 心臟血管系統身體評估   |  |

| 單元 | 時數 | 訓練課程單元名稱      | 課程大綱   |
|----|----|---------------|--|
| 17 | 2  | 健康促進          | 1. 健康促進與疾病預防<br>2. 急性後期照護與規範<br>3. 癌症篩檢<br>4. 肌少症與跌倒的預防  |
| 18 | 2  | 病歷寫作          | 1. 病歷寫作基本原則介紹<br>2. Admission note<br>3. Progress note<br>4. Discharge summary                     |
| 19 | 2  | 專科護理師口試甄審流程準備 | 1. 專科護理師口試甄審制度、流程與應試規範<br>2. 口試評分指標與評核重點解析   |
| 20 | 2  | 輸血教育訓練        | 1. 輸血基本概念與適應症<br>2. 輸血前評估與安全查核流程<br>3. 輸血不良反應辨識、處置與通報機制<br>4. 特殊族群輸血照護與大量出血管理<br>5. 輸血品質管理、法規與風險管理 |
| 21 | 4  | 實證報告          | 學員依據實證護理的步驟，擬定一個可回答臨床問題，透過文獻證據搜尋與評讀，應用於病人身上及評估照護結果   |
| 22 | 2  | 筆試            |  |

## 專科護理師學科訓練-進階病理生理學

一、科目名稱：進階病理生理學。

二、授課總時數：36小時。

三、每單元時數：2-3小時。

四、課程摘要：

本課程是一門運用生理學、病理學、微生物學、免疫學等相關知識，進階探討疾病發生機轉與進展的進階病理生理學課程，以培育專科護理師提供照護群體之能力；課程中引導學員藉由了解各系統的基礎的細胞機轉，連結到疾病生理機轉，以具備辨識健康狀態失調或疾病發生時，常見的身體特徵及反應，可作為專科護理師提供醫療、護理、藥學、營養、復健等全人整合照護的基礎。學員修習完本課程，對於人體各大系統之生理功能及其相關性的病理機轉將有完整的認識，進而能將這些知識進階應用於臨床健康照護。

五、教學目標：

(一)能瞭解人體各系統的生理運作，進而明瞭臨床疾病的病理機轉與症狀。

(二)能整合進階臨床醫學知識與技能應用於臨床健康照護。

(三)學員能具備批判性思考與問題解決之能力。

六、授課方式：

課室講授、分組練習、模擬情境、討論、案例分析。

七、評量方式：

(一) 課室參與。

(二) 筆試。

八、課程單元與內容大綱：

| 單元 | 時數 | 訓練課程單元名稱 | 學習目標/大綱   |
|----|----|----------|---|
| 1  | 2  | 老化之病理生理學 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解細胞老化的概念、原因與影響</li> <li>2. 探討細胞老化的分子機制</li> <li>3. 了解老化對組織和器官的影響</li> <li>4. 探究目前常見的細胞與組織老化理論</li> <li>5. 探討如何預防和延緩細胞和組織的老化</li> </ol> |
| 2  | 2  | 癌症之病理生理學 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉癌症的細胞和分子機制</li> <li>2. 理解腫瘤微環境</li> <li>3. 了解腫瘤擴散和轉移的機制</li> <li>4. 理解癌症治療的原理和策略</li> </ol>   |

| 單元 | 時數 | 訓練課程單元名稱        | 學習目標/大綱  |
|----|----|-----------------|--|
|    |    |                 | 5. 了解癌症預防和篩檢的重要性<br>6. 探討目前癌症醫療處置  |
| 3  | 2  | 傳染病之病理生理學       | 1. 探討傳染性之病理生理學<br>2. 主要病原體（細菌、病毒、真菌、寄生蟲）的致病機制<br>3. 細菌、病毒、真菌與寄生蟲感染機轉<br>4. 全身性炎症反應與敗血症的機制<br>5. 各系統感染病理生理學 |
| 4  | 2  | 免疫系統疾病之病理生理學    | 1. 探討免疫系統疾病之病理生理學<br>2. 自體免疫疾病和過敏反應疾病<br>3. 免疫細胞類型和組織損傷的機制<br>4. 檢測、預防和治療過敏性疾病                             |
| 5  | 2  | 血液疾病病理生理學       | 1. 理解基礎血液學<br>2. 瞭解各種血液疾病（如貧血、凝血障礙、白血病等）的病理生理學機制<br>3. 熟悉血液疾病診斷技能、治療方案                                     |
| 6  | 3  | 心血管系統疾病病理生理學    | 1. 氧氣運送之相關病理生理機轉與常見疾病<br>2. 血流動力/血壓之相關病理生理機轉與常見疾病<br>3. 心臟功能/心臟功能變化之相關病理生理機轉與常見疾病                          |
| 7  | 3  | 呼吸系統疾病病理生理學     | 1. 呼吸系統之生理病理成因與機轉<br>2. 了解對呼吸系統疾病所需的病理與生理的檢查，作為疾病鑑別診斷、徵象辨識、疾病進程、治療成效與預後的依據                                 |
| 8  | 3  | 泌尿系統疾病病理生理學     | 1. 了解對腎臟泌尿系統疾病的病理生理學的理解<br>2. 熟悉泌尿系統疾病的病理生理機制，包括腎炎、腎結石、腎衰竭、泌尿道感染、膀胱疾病或男性癌症等<br>3. 學習使用各種泌尿系統疾病診斷工具及常用治療方法  |
| 9  | 2  | 生殖器和生殖系統疾病病理生理學 | 1. 生殖系統的基礎結構與功能<br>2. 生殖系統的病理生理學<br>3. 性傳播疾病（STDs）<br>4. 生殖健康問題<br>5. 婦科癌症                                 |

| 單元 | 時數 | 訓練課程單元名稱      | 學習目標/大綱  |
|----|----|---------------|--|
|    |    |               | 6. 遺傳性和先天性疾病   |
| 10 | 3  | 胃腸系統疾病病理生理學   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 消化系統的生理概念</li> <li>2. 常見消化系統的疾病與病生理機轉</li> <li>3. 消化外分泌系統的生理機轉</li> <li>4. 腸胃道疾病與膽胰疾病的病生理學機轉</li> <li>5. 肝臟的功能與病理機轉對人體的影響</li> </ol> |
| 11 | 3  | 神經系統疾病病理生理學   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中樞與周邊神經系統疾病解剖和生理學</li> <li>2. 神經系統病理機制</li> <li>3. 中樞神經系統疾病</li> <li>4. 周邊神經系統疾病</li> <li>5. 神經診斷技術</li> </ol>                       |
| 12 | 3  | 內分泌系統疾病病理生理學  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 內分泌系統基礎知識</li> <li>2. 荷爾蒙調節和作用</li> <li>3. 內分泌系統疾病之病理生理學機制</li> <li>4. 內分泌系統疾病之診斷方法</li> <li>5. 內分泌系統疾病之治療策略、管理和追蹤</li> </ol>        |
| 13 | 2  | 肌肉骨骼系統疾病病理生理學 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉基礎解剖和生理學</li> <li>2. 肌肉骨骼系統疾病之疾病機制理解</li> <li>3. 肌肉骨骼系統疾病之診斷技巧</li> <li>4. 肌肉骨骼系統疾病之治療方法</li> </ol>                                |
| 14 | 2  | 皮膚系統疾病病理生理學   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 皮膚結構和功能的理解</li> <li>2. 皮膚疾病的病理機制</li> <li>3. 熟悉皮膚系統疾病的診斷方法</li> <li>4. 皮膚系統疾病之治療策略的學習</li> </ol>                                     |
| 15 | 2  | 筆試            |  |

## 專科護理師學科訓練-進階藥理學

一、科目名稱：進階藥理學。

二、授課總時數：30小時。

三、每單元時數：2小時。

四、課程摘要：

此課程旨在提供進階以疾病為基礎的藥理學知識，並強調臨床應用和批判性思考的重要性，從而培養學員成為能夠有效管理和使用藥物的醫療專業人士，課程內容包括：藥物動力學和藥物動態學、藥物作用機制、藥物治療學、特殊人群的藥物治療、藥物交互作用和副作用、最新的臨床研究和指引、證據基礎藥物治療，並透過以疾病和臨床應用為導向的教學課程，建立適切之健康問題診斷與處置，和評價照護結果。此課程提供專科護理師學員所需之急性複雜性健康處置知能，進而提供病人適切之整合性護理照護。

五、教學目標：

- (一) 深入了解藥物在體內的吸收、分佈、代謝和排泄過程，以及藥物如何與生物體作用產生療效和副作用。
- (二) 學習不同類別藥物的作用機制，包括對受體的作用方式、生化路徑的調節和細胞功能的影響。
- (三) 熟悉常見疾病的藥物治療原則，包括選擇適當的藥物、劑量、給藥途徑和治療方案。
- (四) 了解個體差異（如年齡、性別、基因、疾病狀態等）如何影響藥物選擇和劑量調整。
- (五) 識別和預防藥物間的交互作用，以及管理藥物副作用和過敏反應。
- (六) 培養在臨床實踐中運用藥理學知識進行批判性思考和有效決策的能力。
- (七) 使用最新的研究證據來指導藥物治療的選擇和評估。
- (八) 瞭解藥物的法律、道德和規範框架，包括處方、藥物安全和合理用藥。

六、授課方式：

課室講授、分組練習、模擬情境、討論、案例分析。

七、評量方式：筆試。

八、課程單元與內容大綱：

| 單元 | 時數 | 訓練課程單元名稱   | 學習目標/大綱   |
|----|----|------------|---|
| 1  | 2  | 藥理學概論      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藥物動力學</li> <li>2. 藥物動態學</li> <li>3. 藥物分類和機制</li> </ol>  |
| 2  | 2  | 傳染病藥物：抗感染劑 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 抗感染劑之藥理學基礎知識</li> <li>2. 抗感染劑之藥物分類和特性</li> <li>3. 抗感染劑之藥物選擇與用藥策略</li> <li>4. 抗感染劑之副作用和藥物相互作用</li> <li>5. 以實證為證據基礎的藥物選擇</li> </ol>                           |
| 3  | 2  | 心血管疾病藥物    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 心血管藥物的分類與作用機制</li> <li>2. 心血管藥物的藥物動力學和藥物動態學</li> <li>3. 心血管藥物的副作用和藥物交互作用</li> <li>4. 心血管藥物的個體化治療</li> <li>5. 證據基礎的藥物治療</li> <li>6. 以實證為證據基礎的藥物選擇</li> </ol> |
| 4  | 2  | 呼吸系統疾病藥物   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 肺部疾病常用藥物種類</li> <li>2. 呼吸系統藥物分類與作用機制</li> <li>3. 藥物動力學、藥物動態學、副作用和藥物交互作用</li> <li>4. 以實證為證據基礎的藥物選擇</li> </ol>  |
| 5  | 2  | 肌肉骨骼疾病的藥物  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藥物分類和作用機制</li> <li>2. 藥物動力學和藥物動態學</li> <li>3. 副作用和藥物交互作用</li> <li>4. 以實證為證據基礎的藥物選擇</li> </ol>   |
| 6  | 2  | 胃腸道疾病藥物    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藥物分類和作用機制</li> <li>2. 藥物治療的臨床應用</li> <li>3. 藥物動力學和藥物動態學</li> <li>4. 副作用和藥物交互作用</li> <li>5. 以實證為證據基礎的藥物選擇</li> </ol>   |

| 單元 | 時數 | 訓練課程單元名稱   | 學習目標/大綱  |
|----|----|------------|--|
| 7  | 2  | 泌尿系統疾病用藥   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 泌尿系統疾病病理生理學</li> <li>2. 藥物分類和作用機制</li> <li>3. 藥物動力學和藥物動態學</li> <li>4. 副作用和藥物交互作用</li> <li>5. 以實證為證據基礎的藥物選擇</li> </ol>  |
| 8  | 2  | 中樞神經系統疾病用藥 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藥物分類和作用機制</li> <li>2. 藥物動力學和藥物動態學</li> <li>3. 副作用和藥物交互作用</li> <li>4. 巴金森氏症、癲癇的生理病理機轉以及治療藥物、副作用、禁忌和交互作用</li> <li>5. 以實證為證據基礎的藥物選擇</li> </ol>  |
| 9  | 2  | 內分泌疾病藥物    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藥物分類與作用機制</li> <li>2. 藥物治療策略和選擇</li> <li>3. 藥物動力學和動態學</li> <li>4. 副作用與藥物交互作用</li> <li>5. 以實證為證據基礎的藥物選擇</li> </ol>  |
| 10 | 2  | 抗癌藥物及免疫抑制劑 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 抗癌藥物的分類與作用機制</li> <li>2. 免疫抑制劑的藥理學</li> <li>3. 藥物動力學和動態學</li> <li>4. 副作用管理和藥物交互作用</li> <li>5. 治療策略和方案設計</li> <li>6. 抗腫瘤化學治療</li> <li>7. 抗腫瘤免疫療法</li> <li>8. 以實證為證據基礎的藥物選擇</li> </ol> |
| 11 | 2  | 高齡用藥       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老年生理學和藥物動力學改變</li> <li>2. 多病共存和多藥治療</li> <li>3. 藥物選擇和劑量調整</li> <li>4. 副作用和藥物交互作用的管理</li> <li>5. 藥物不良反應的識別和處理</li> </ol>  |

| 單元 | 時數 | 訓練課程單元名稱      | 學習目標/大綱   |
|----|----|---------------|---|
|    |    |               | 6. 合理用藥和藥物評估<br>7. 特殊疾病的藥物治療<br>8. 以實證為證據基礎的藥物選擇  |
| 12 | 2  | 兒童及青少年用藥      | 1. 年齡相關藥物動力學和動態學<br>2. 藥物劑量的調整和計算<br>3. 常見兒科疾病的藥物治療<br>4. 藥物安全和副作用管理<br>5. 精神疾病的藥物治療<br>6. 個案及主要照顧者教育<br>7. 以實證為證據基礎的藥物選擇 |
| 13 | 2  | 女性相關藥物        | 1. 更年期和荷爾蒙替代療法<br>2. 婦科疾病的藥物治療<br>3. 女性特定疾病的藥物治療<br>4. 藥物與女性生理的交互作用<br>5. 以實證為證據基礎的藥物選擇                                   |
| 14 | 2  | 心理健康問題和精神相關藥物 | 1. 心理健康和精神相關疾病之病理生理學<br>2. 精神相關藥物的分類與作用機制<br>3. 精神相關藥物的分類與作用機制<br>4. 藥物動力學和藥物動態學<br>5. 副作用和藥物交互作用<br>6. 以實證證據為基礎的臨床決策     |
| 15 | 2  | 筆試            |   |

## 專科護理師學科訓練-健康問題診斷與處置+其他

一、科目名稱：健康問題診斷與處置。

二、授課總時數：62小時。

三、每單元時數：2-4小時。

四、課程摘要：

本課程旨在為專科護理師學員提供面對急性醫療常見問題所需的進階照護處置知識、議題與技能。課程以病人為中心，透過病人導向的邏輯思考與批判性思維，結合臨床案例分析與討論，協助學員整合內外科學、進階生理病理學、進階健康評估、臨床診斷及治療知識。學員將學習如何準確診斷健康問題，並應用實證醫學及護理方法進行決策，評估照護成效。課程的最終目標是提升學員的急性健康處置能力，讓其能有效提供急性醫療照護，並應對各類急性醫療情境。

五、教學目標：

- (一) 運用系統性、結構性方式收集病人病史、症狀，執行焦點式身體評估，建立適當之疾病鑑別診斷。
- (二) 依據病人的疾病鑑別診斷，描述相關流行病學、病理生理學機轉、影像學檢查，疾病嚴重度判定的結果與處置策略。
- (三) 提供及整合慢性病管理跨團隊合作，促進個案面對疾病衝擊後的健康復原。
- (四) 據臨床實證處置與照護指引，提供個案個別性、安全性、有效性、可接受性、可行性及具經濟效益之照護處置。
- (五) 討論醫療團隊合作過程如何促進急性醫療照護病人之健康復原。

六、授課方式：課室講授、分組練習、模擬情境、討論、案例分析。

七、評量方式：個案書面與口頭報告、筆試。

八、課程單元與內容大綱：每一單元之教學內容應包含病理機轉到診斷治療策略、焦點病史、焦點身體檢查、實驗室與診斷檢查、鑑別診斷、案例分析、臨床處置及護理相關議題等

| 單元 | 時數 | 訓練課程單元名稱 | 學習目標/大綱   |
|----|----|----------|---|
| 1  | 4  | 心血管系統    | 1. 了解高血壓、高血壓性心臟病的分類、常見病因、風險因素，及高血壓的診斷標準和治療方法<br>2. 學習缺血性心臟病的病理生理學，辨識臨床表現，及掌握評估和治療策略 |

| 單元 | 時數 | 訓練課程單元名稱 | 學習目標/大綱   |
|----|----|----------|---|
|    |    |          | 3. 識別心臟感染疾病常見疾病之病理生理機轉、症狀、臨床診察、治療處置<br>4. 了解瓣膜性心臟病種類、病因和機制，學會如何診斷和治療不同的瓣膜性心臟病<br>5. 了解心衰竭之病理生理機轉、症狀、臨床診察、治療處置<br>6. 熟悉心電圖及影像檢查判讀  |
| 2  | 4  | 胸腔與呼吸系統  | 1. 了解常見上、下呼吸道感染疾病種類(病毒、細菌或其他病原體引起)之病理生理機轉、症狀、臨床診察、治療<br>2. 常見的呼吸系統疾病(如氣喘、COPD、)之病理生理機轉、症狀、臨床診察、治療<br>3. 常見的呼吸系統急症疾病(如膿胸、血胸、氣胸、肋膜積水、肺栓塞、肺水腫、急性呼吸窘迫症候群 (ARDS)、呼吸衰竭)之病理生理機轉、症狀、臨床診察、治療   |
| 3  | 4  | 肝膽腸胃系統   | 1. 肝炎、肝硬化、肝膿瘍之病理生理機轉、症狀、臨床診察、治療<br>2. 膽結石、膽囊炎和膽管炎之病理生理機轉、症狀、臨床診察與治療<br>3. 消化性潰瘍、胃食道逆流性疾病、腸胃道出血之病理生理機轉、症狀、臨床診察與治療<br>4. 闌尾炎、腸阻塞、憩室炎、腸扭轉之病理生理機轉、症狀、臨床診察、治療<br>5. 了解常見感染性胃腸炎和大腸炎之種類、病理生理機轉、症狀、臨床診察、治療<br>6. 熟悉常見非傳染性胃腸炎及結腸炎之種類、病理生理機轉、症狀、臨床診察、治療<br>7. 胰臟炎之病理生理機轉、症狀、臨床診察、治療 |
| 4  | 4  | 腎臟系統     | 1. 腎前性腎損傷、腎性腎損傷、腎後性腎損傷之   |

| 單元 | 時數 | 訓練課程單元名稱 | 學習目標/大綱   |
|----|----|----------|---|
|    |    |          | <p>病理生理機轉、症狀、臨床診察、治療</p> <p>2. 慢性腎臟疾病與末期腎疾病之病理生理機轉、症狀、臨床診察、治療</p> <p>3. 尿路感染的鑑別診斷、臨床檢驗診察及處置</p> <p>4. 尿路結石之病理生理機轉、症狀、臨床診察、治療</p> <p>5. 攝護腺增大之病理生理機轉、症狀、臨床診察、治療</p>                                      |
| 5  | 2  | 內分泌代謝疾病  | <p>1. 熟悉糖尿病病理生理學、流行病學、診斷、處置與實證指引</p> <p>2. 了解血糖急性症狀(含低血糖、糖尿病酮酸中毒)定義、診斷與處置</p> <p>3. 甲狀腺相關疾病之病理生理、症狀、診斷與處置</p> <p>4. 熟悉代謝症候群定義、成因、診斷標準、相關疾病風險，及預防和治療</p>   |
| 6  | 4  | 骨骼肌肉系統   | <p>1. 骨關節炎之病理生理機轉、症狀、臨床診察、治療</p> <p>2. 軸心型脊椎關節炎之病理生理機轉、症狀、臨床診察、治療</p> <p>3. 骨質疏鬆與肌少症之病理生理機轉、症狀、臨床診察、治療</p> <p>4. 沾粘性肩關節炎之病理生理機轉、症狀、臨床診察、治療</p> <p>5. 痛風好發族群、症狀、診斷與處置</p> <p>6. 骨折之病理生理機轉、症狀、臨床診察、治療</p> |
| 7  | 4  | 癌症、血液腫瘤  | <p>1. 了解癌症病生理機轉與腫瘤監測指標（癌症標記的篩檢）</p> <p>2. 國人常見癌症(如大腸直腸癌、乳癌、子宮頸癌、肝癌等)的分期、診斷、臨床處置</p> <p>3. 認識不同癌症的篩檢方法、風險因素和預防措</p>  |

| 單元 | 時數 | 訓練課程單元名稱  | 學習目標/大綱   |
|----|----|-----------|---|
|    |    |           | <p>施</p> <p>4. 了解抗腫瘤化學治療機轉、臨床應用、治療反應及副作用管理</p> <p>5. 了解抗腫瘤免疫療機轉、臨床應用、治療反應及副作用管理</p>   |
| 8  | 4  | 神經系統      | <p>1. 腦膜炎病因(細菌性腦膜炎、無菌性腦膜炎、腦炎)、症狀、診斷、治療</p> <p>2. 癲癇及癲癇重積症的病因、好發族群、分類、診斷、治療與處置</p> <p>3. 腦血管疾病的病因、好發族群、分類、診斷、治療與處置</p> <p>4. 帕金森氏症的病理機轉、好發族群、症狀、診斷、治療與處置</p> <p>5. 失智病因、好發族群、分類、症狀、診斷、治療與處置</p> <p>6. 阿茲海默氏症病因、好發族群、分類、症狀、診斷、治療與處置</p> |
| 9  | 2  | 免疫、過敏性疾病  | <p>1. 風濕性關節炎之病理生理、症狀、診斷與處置</p> <p>2. 類風濕性關節炎之病理生理、症狀、診斷與處置</p> <p>3. 全身性紅斑狼瘡之病理生理、症狀、診斷與處置</p> <p>4. 蕁麻疹之病理生理、症狀、診斷與處置</p> <p>5. 異位性皮膚炎之病理生理、症狀、診斷與處置</p>   |
| 10 | 3  | 發燒、感染及傳染病 | <p>1. 發燒與不明熱之生理病理、評估及處置</p> <p>2. 傳染病診斷、評估、處置、相關防治、檢疫、防護措施</p> <p>3. 敗血症及敗血性休克之生理病理、評估及處置</p> <p>4. 瞭解各種抗病毒、抗生素藥物和疫苗抗生素使用原則、藥理作用與處置注意事項</p> <p>5. 理解愛滋病 (AIDS) 和性傳播疾病 (STDs) 診</p>  |

| 單元 | 時數 | 訓練課程單元名稱               | 學習目標/大綱   |
|----|----|------------------------|---|
|    |    |                        | <p>斷、評估、處置</p> <p>6. 理解食物中毒的基本概念與病理機制、常見症狀、診斷與處置</p>  |
| 11 | 2  | 症狀別:<br>腹痛臨床推理與處置      | <p>1. 學員能解釋腹痛的定義，了解不同類型腹痛的生理原因與病理機制</p> <p>2. 學員能區分不同腹痛的病因，並掌握其常見的臨床症狀與徵象</p> <p>3. 學員能進行系統性評估，準確診斷腹痛病因，並進行初步處置</p> <p>4. 學員能識別腹痛中的高風險症狀，及時處理可能的急腹症或其他嚴重病症</p> <p>5. 學員應根據腹痛的不同原因，設計並執行針對性的護理與治療方案</p>          |
| 12 | 2  | 症狀別:<br>呼吸喘(胸痛)臨床推理與處置 | <p>1. 學員應能解釋呼吸喘與胸痛的定義，並了解其可能的生理原因與機制</p> <p>2. 學員能區分呼吸喘與胸痛的各種常見病因，並掌握其臨床症狀與徵象</p> <p>3. 學員能運用系統性評估方法，進行呼吸喘與胸痛病人的初步檢查與診斷</p> <p>4. 學員應能辨識呼吸喘與胸痛中的高風險症狀，並及時處理潛在危機</p> <p>5. 學員能根據病人的臨床情況，制定適當的處置計劃，並進行必要的急救處理</p> |
| 13 | 2  | 症狀別:<br>肢體無力臨床推理與處置    | <p>1. 認識肢體無力的定義及生理機制，理解其對身體功能的影響</p> <p>2. 區分常見與危及生命的肢體無力病因，建立鑑別診斷能力</p> <p>3. 執行有效的肢體無力評估，迅速識別病情</p> <p>4. 辨識高風險症狀與徵象，及早識別潛在危機</p> <p>5. 根據不同情境，制定相應的護理與治療方案</p>   |

| 單元 | 時數  | 訓練課程單元名稱         | 學習目標/大綱  |
|----|-----|------------------|--|
| 14 | 3   | EKG 判讀與診斷        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 心律與傳導異常之系統性判讀架構</li> <li>2. 常見異常心電圖型態辨識</li> <li>3. 臨床情境連結與初步診斷判斷</li> <li>4. 危急心電圖之即時處置與通報</li> </ol> |
| 15 | 2   | 傷口處置及照護：表淺傷口縫合   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 表淺傷口評估與縫合適應症</li> <li>2. 無菌操作與縫合技巧原則</li> <li>3. 術後傷口照護與感染預防</li> </ol>                                |
| 16 | 2   | 重症單位呼吸器的使用與病人之監測 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 呼吸器基本模式與設定概念</li> <li>2. 呼吸器相關參數與病人反應監測</li> <li>3. 人機不同步與常見問題處理</li> <li>4. 呼吸器安全管理與拔管評估</li> </ol>   |
| 17 | 2   | 胸部 X 光判讀與診斷      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 胸部 X 光系統性判讀步驟</li> <li>2. 常見肺部與心臟異常影像辨識</li> <li>3. 影像與臨床症狀之整合判斷</li> <li>4. 危急影像發現之處置與轉介</li> </ol>   |
| 18 | 4+3 | OSCE 練習與測驗       | <p>透過 OSCE 練習，學員將整合護理通論和進階專科護理的課程內容，熟練進行病史詢問、身體診察、病情解釋和臨床處置。此訓練旨在提升其對疾病的診斷、治療選擇及風險評估的能力，從而全面展示其臨床技能</p>  |
| 19 | 3   | 個案口頭報告(內科)       | <p>學員基於實證，整合專科護理通論及進階護理知識，系統地描述臨床照護過程，包括病人症狀、臨床表現、鑑別診斷、理學檢查和處置。此外，進行實證治療介入的成效分析並分享其結果</p>  |
| 20 | 3   | 個案口頭報告(外科)       | <p>學員基於實證，整合專科護理通論及進階護理知識，系統地描述臨床照護過程，包括病人症狀、臨床表現、鑑別診斷、理學檢查和處置。此外，進行實證治療介入的成效分析並分享其結果</p>  |
| 21 | 2   | 筆試               |  |

## 專科護理師臨床訓練

### 壹、簡介

本課程旨在培養訓練中專科護理師以個案為中心，於醫療機構等臨床環境中進行實習。透過系統化教育訓練，融合專業知識與臨床技能，提升學員之進階護理能力。學員將學習進行全面性評估與鑑別診斷，並與醫療團隊協作規劃與協調治療照護計畫，培養獨立處理複雜病例的能力，深化專科護理知識與技能，提供完整且綜合性的醫療照護服務。

### 貳、臨床訓練目標

本訓練旨在培育訓練中專科護理師能整合臨床專業知識與學科訓練，強化臨床思辨與照護能力。期望學員完成訓練課程後，達成以下學習目標：

- (一) 運用專業護理理論與進階護理知識，結合實證證據，對個案進行整體性評估；並依其護理需求進行跨團隊討論，促進跨領域溝通與合作，確保評估結果與照護計畫的完整性。
- (二) 臨床照護個案時，能主動查閱最新臨床照護指引與相關實證文獻，提供安全且整合性的照護服務，並確保所有照護行動具備實證基礎。
- (三) 秉持持續性照護理念，主動提供個案及其家屬健康相關諮詢，並具備規劃與執行以個案為中心的健康促進與衛教指導能力。
- (四) 運用批判性思考結合病理生理學知識與進階身體評估技巧，回應複雜個案的醫療照護需求；作為個案與家庭的倡導者，協助其理解照護與處置的風險及效益，提升知情決策能力。
- (五) 重視個案安全與文化差異，善用團隊資源進行分享、協商與衝突解決，以建立良好的醫療團隊夥伴關係；同時落實倫理與人文關懷，尊重個案文化特質與個別差異，並能主動察覺與分析倫理相關議題，展現臨床專科護理師的專業角色與功能。

### 參、臨床訓練時間：115年11月1日至116年4月30日，共504小時

- (一) 專科護理通論實習115年11月1日至115年12月20日：共168小時，(10案例)。
- (二) 進階專科護理實習115年12月20日至116年4月30日：共336小時，(30案例)。

### 肆、臨床訓練地點：

內外科安排至專科病房、加護病房進行臨床訓練。

### 伍、臨床訓練規範：

- (一) 專科護理通論之臨床訓練 10 案例，必須與預立醫療流程作業標準之訓練有關。
- (二) 與病人臨床照護有關之藥理、生理及病理評估、診斷、照護處置及照護結果評值。
- (三) 於臨床訓練師資指導下，以「專科護理師於醫師監督下執行醫療業務辦法」規範訓練。

## 陸、臨床訓練指導師資資格規範

訓練師資應包括下列人員，其資格如下：

- (一) 醫師：應具專科醫師資格，實際從事專科工作至少2年。
- (二) 專科護理師：應具專科護理師資格，實際從事專科護理師工作至少2年。

## 柒、臨床訓練師資學員比例：

一名專科醫師及四名專科護理師為一組，每梯次每組至多指導四名訓練期間專科護理師。

## 捌、臨床訓練指導師資之職責

- (一) 專業角色及醫護溝通合作模式之學習。
- (二) 實務訓練教學及病人臨床醫療照護。
- (三) 實務訓練成效評值與討論。
- (四) 實務訓練品質保證：定期評估教學計畫及訓練成果。

## 玖、實習時間：每週3日，每日8小時，共計21週，總時數504小時。

### ● 臨床實務訓練實習活動規範

#### (一) 護理技術實習

1. 所有執行之技術，須遵守本院制定之護理標準技術。
2. 執行前須經至少一次的見習。
3. 首次執行護理技術時，須在本院臨床指導者或單位主管監督下執行，並通過臨床指導者或單位主管評核後才能獨立作業，若未通過臨床指導者評核，須重新見習。

#### (二) 儀器操作實習

1. 須事先閱讀操作手冊或接受相關課程，口述操作流程並通過臨床指導者或單位主管評核後，方可進入實際操作階段。
2. 首次操作時須在臨床指導者或單位主管監督下執行，且通過評核二次後方可獨立作業。

### (三) 各項流程實習

1. 實習各項流程須遵守本院制定之標準流程，含各項流程及檢查包括出院準備服務流程、各項檢查之送檢流程等。
2. 實習流程或檢查者，先口述並通過臨床指導者評核後，方可獨立作業。

### (四) 單位護理個案實務實習

1. 提供病人整體性照顧，個案護理請遵照本院及護理部宗旨進行。
2. 個案選定應依臨床訓練指導教師安排，或事先與單位主管討論後決定。若需更動，請先向臨床訓練指導教師提出申請，並在獲得同意後再行調整。
3. 將依實習進度表分派照顧之個案數，並每週評值，若通過臨床指導者評值後，將可再增加個案數。
4. 實習學員需在臨床指導者監督下完成當班之工作職責。

#### ● 不適任教師輔導與退場機制:

為確保臨床訓練品質，設立以下教師評核與輔導標準：

學員反應教師有態度不佳、缺乏教學技能等情況時，由專科護理師主管對指導教師進行一對一輔導會談。各科實習結束時，學員須完成「學員對各科之指導教師評值」，若分數低於80分者，將列為下年度安排臨床教師的參考與汰換依據。

#### ● 病人資料保護暨電腦系統使用規範

系統操作權限限制：與病人相關之網路電腦系統、病歷資料，學員均不得自行操作。若須瞭解病人實驗室檢查資料、X光、MRI、CT等閱片資料及紙本病歷資料，必須由本院臨床指導教師或單位主管依相關程序，進入網路電腦系統、親自簽章確認後方可使用。隱私與保密防範：維護病人資料隱私，嚴禁竊取、竄改、毀損、滅失、洩漏醫院保存之資料。未經申請核准，嚴禁在不適宜場所或對不適合對象談論病人之病情。違反規定者除立即退訓外，將依法處理。

- 毀損藥物、耗材或公物：由臨床教師及護理長呈報護理部，護理部將依醫院辦法確定責任歸屬及賠償事宜。

#### 拾、參訓學員須知：

- (一) 報名參加本培育班學員需簽署學員聲明書，備妥資料繳交本院護理部教學組。

- (二) 為尊重講師及顧及您的權益，請每位學員準時上課，學員需親自簽到，不可遲到或早退，如超過15分鐘以上者，請按下列請假規則辦理。本課程不提供網路數位學習，全程需參與現場實體課程。
- (三) 受訓學員如非本院員工，應於受訓前向當地衛生主管機關完成執業登記。
- (四) 請假規定：臨床訓練請假時數不得超過總時數之十分之一(即50小時)，超過者取消受訓資格並不得要求退費。請假報告單格式如附件。請假條件如下：
- 1.公假:
    - (1)本院核准之各院校來函之因公事由。
    - (2)經本院或各校核准之考試。
    - (3)其他因公需要請假證明文件，如兵役體檢證明等。
  - 2.病假:
    - (1)因疾病必須治療或休養住院者，可事後向臨床訓練單位補請假，並附上就診證明或診斷證明之影本，臨床訓練單位將視情況決定是否補訓練。
    - (2)如遇到突發疾病，應先向臨床訓練單位請假，准假後方能離開。
  - 3.事假：因不可抗拒原因，並能提出合理證明者，另案處理。
  - 4.臨床訓練請假時，須先填妥本院制式請假單，經主管核准後始得離開，倘若未經核定逕行離開以曠課論，曠課累積時數達到本院規定之議處標準，則函送原院校憑辦。
- (五) 由學員推派班代一名、副班代一名，協助簽到及上課連絡、影印、協調其他事務等相關事宜。
- (六) 課程期間須親自簽到及簽退，臨床訓練時亦須由單位指導老師每日簽章。
- (七) 受訓學員必須在各臨床指導老師之實務訓練指導下，按專科護理師工作職責執行實務訓練業務。並遵守該專科之各項規定，實務訓練期間應參加科內或機構內舉辦之各項學術活動(如：專科護理師病例討論會、讀書會、專題演講等)。
- (八) 受訓學員應在臨床指導老師監督下，對所照顧之病人詳細觀察、紀錄並提供合宜之照護，受訓學員除照護病人外，應特別注意護理專業倫理及法律概念，注重病

人隱私。

(九) 學後測驗：筆試成績未達60分為不及格，得以補考一次，補考及格，成績一律以60分列計，測驗未通過者退訓不得要求退費。

(十) 受訓學員應維護病人安全，遵守衛福部頒布之「專科護理師於醫師監督下執行醫療業務辦法」，並配合相關防疫政策，落實管染管制作業。

(十一) 受訓學員在實務訓練期間如有言行異常，干擾病人安全或違反本院規定情形時，視情節輕重本院保留隨時停止訓練之權利，並不予退費，學員不得異議。

(十二) 學員受訓期間不得破壞公物，愛惜院內設備及設施，違者需負賠款及相關責任。

(十三) 本課程主辦單位不提供學員繼續教育積分申請、停車優惠、餐點及住宿等。

### 壹拾、臨床訓練作業：

(一) 專科護理通論實習(訓練時間)：共168小時(21天)

1. 照顧與預立醫療流程作業標準訓練相關之住院病人共10個案例。
2. 病史收集及身體評估報告。
3. 鑑別診斷形成過程與問題解決報告。
4. 入院病歷紀錄。
5. 病程病歷紀錄。
6. 出院病歷紀錄。
7. 專科護理師個案登錄表1份。
8. 專科護理師培育綜合能力評值表。
9. 專科護理師訓練學員對指導老師評值。
10. 實習內容及場所評值表。

(二) 臨床訓練作業評核標準

| 項次 | 項目              | 份數  | 合格標準 | 學員自審 | 教學組審查 |
|----|-----------------|-----|------|------|-------|
| 1  | 運用預立醫療流程照顧個案    | 10份 |      |      |       |
| 2  | 病史收集及身體評估報告     | 1份  | ≥80分 |      |       |
| 3  | 鑑別診斷形成過程與問題解決報告 | 1份  | ≥80分 |      |       |

|    |                           |    |      |  |  |
|----|---------------------------|----|------|--|--|
| 4  | 入院病歷紀錄                    | 1份 | ≥80分 |  |  |
| 5  | 病程病歷紀錄                    | 1份 | ≥80分 |  |  |
| 6  | 出院病歷紀錄                    | 1份 | ≥80分 |  |  |
| 7  | 專科護理師個案登錄表(預立醫療流程個案照護紀錄表) | 1份 |      |  |  |
| 8  | 專科護理師培育綜合能力評值表            | 1份 |      |  |  |
| 9  | 專科護理師訓練學員對指導老師評值          | 1份 |      |  |  |
| 10 | 實習內容及場所評值表                | 1份 |      |  |  |

(二) 進階專科護理臨床訓練(訓練時間): 共336小時(42天)

1. 完成急性醫療常見健康問題之住院病人15個案例。
2. 完成內、外科問題之住院病人、急重症及癌症病人等15個案例。
3. 實證案例報告1篇。
4. 臨床推理與決策報告評分(病例報告審查評分表), 書面+口頭個案報告1篇。
5. 實習反思日誌。
6. 專科護理師培育學員個案照護登錄表(內、外科問題之住院病人、急重症及癌症病人)。
7. 操作型技術評核(DOPS)。
8. 專科護理師培育綜合能力評值表。
9. 專科護理師訓練學員對指導老師評值。
10. 實習內容及場所評值表。
11. 期末實習心得。
12. 導生座談紀錄。
13. 專科護理師臨床訓練教學活動出席紀錄單。

(二) 臨床訓練作業評核標準

| 項次 | 項目                      | 份數  | 合格標準 | 學員自審 | 教學組審查 |
|----|-------------------------|-----|------|------|-------|
| 1  | 急性醫療常見健康問題之住院病人(病程病歷呈現) | 15份 | ≥80分 |      |       |

|    |  |     |             |  |  |
|----|--|-----|-------------|--|--|
| 2  | 內、外科問題之住院病人、急重症及癌症病人(病程病歷呈現)           | 15份 | $\geq 80$ 分 |  |  |
| 3  | 實證案例報告                                 | 1份  | $\geq 70$ 分 |  |  |
| 4  | 臨床推理與決策報告評分(病例報告審查評分表)(個案報告+口報)        | 1份  | $\geq 70$ 分 |  |  |
| 5  | 實習反思日誌                                 | 2份  |             |  |  |
| 6  | 專科護理師培育學員個案照護登錄表(內、外科問題之住院病人、急重症及癌症病人) | 1份  |             |  |  |
| 7  | 操作型技術評核(DOPS)                          | 3份  | 評核須達4-6分以上  |  |  |
| 9  | 專科護理師培育綜合能力評值表                         | 1份  |             |  |  |
| 10 | 專科護理師訓練學員對指導老師評值                       | 1份  |             |  |  |
| 11 | 實習內容及場所評值表                             | 1份  |             |  |  |
| 12 | 期末實習心得                                 | 1份  |             |  |  |
| 13 | 導生座談紀錄                                 | 1份  |             |  |  |
| 14 | 專科護理師臨床訓練教學活動出席紀錄單                     | 1份  |             |  |  |

### 壹拾壹、臨床訓練進度表：

| 週次 | 實習目標                                       | 主要實習活動   |
|----|--|--|
| 1  | 1. 熟悉實習環境及常規<br>2. 瞭解臨床場域工作內容、照護流程及跨團隊合作方式 | 1. 與指導醫師/專科護理師討論實習進度與預期目標<br>2. 熟悉實習單位硬體及軟體設施、工作相關流程及經醫師授權下常用的表單開立<br>3. 與指導專科護理師或醫師共同討論實習進度與預期目標<br>4. 見習實習場域常見疾病、或個案照護收案、訪視之過程 |

| 週次   | 實習目標  | 主要實習活動   |
|------|---|--|
| 2    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專科護理師之角色與功能</li> <li>2. 瞭解個案及其照顧者之健康需求與照護過程</li> <li>3. 參與個案照護與討論照護重點</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉專科護理師的角色與功能</li> <li>2. 獨立完成一位以上個案之健康需求評估與照護過程，包括病史收集、身體評估、案例報告書寫等</li> </ol>  |
| 3-4  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉個案及其照顧者之健康需求與照護過程</li> <li>2. 書寫個案照護紀錄</li> <li>3. 瞭解跨團隊照護合作模式</li> </ol>   | <p>學習歸納並整合個案及其照顧者之健康需求與照護過程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉病史收集、身體評估技巧</li> <li>2. 整合個案異常檢查結果並進行初步判讀</li> <li>3. 決策個案之檢查、照護及資源轉介</li> <li>4. 提供完整的連續性照護過程及跨專業團隊合作</li> </ol>  |
| 5-6  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與個案及其照顧者照護過程</li> <li>2. 書寫個案照護紀錄</li> <li>3. 參與跨團隊照護合作</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 獨立完成三位以上上述新個案之照護，包括病史收集、身體評估、病歷紀錄書寫等程序</li> <li>2. 能執行個案相關評估及衛教</li> <li>3. 參加 Grand round、Teaching round</li> <li>4. 學習與其他同仁及單位溝通協調</li> <li>5. 出席跨團隊照護相關會議</li> </ol>  |
| 7-8  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 執行個案及其照顧者照護過程</li> <li>2. 書寫個案照護紀錄</li> <li>3. 參與個案相關照護規劃</li> <li>4. 參與跨單位溝通協調</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 獨立照護個案，包括確認個案照護問題、照護紀錄，擬定及執行照護計畫，並進行照護評值</li> <li>2. 能展現運用批判性思考進行個案整體評估、臆斷、決策等等，進而執行個案相關評估及衛教</li> <li>3. 參加 Grand round、Teaching round</li> <li>4. 學習與其他同仁及單位溝通協調</li> </ol>  |
| 8-14 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉進階專科護理師於醫師監督下之照護角色與執業範圍。</li> <li>2. 能整合病史、身體評估、檢查檢驗結果，進行臨床判斷與問題分析。</li> <li>3. 能擬定、執行並評值以個案為中心之完整照護計畫。</li> <li>4. 強化跨團隊溝通協調能</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進階臨床評估與照護執行 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 獨立完成 3 位以上住院病人之病史收集與進階身體評估。</li> <li>(2) 依病況變化進行持續性評估與照護追蹤。</li> </ol> </li> <li>2. 照護計畫擬定與執行 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 在指導下擬定照護計畫，包含問題分析、照護措施及衛教內容。</li> <li>(2) 依照護結果進行成效評值與計畫修正。</li> </ol> </li> <li>3. 跨團隊合作學習</li> </ol> |

| 週次    | 實習目標   | 主要實習活動   |
|-------|--|--|
|       | 力，參與醫療決策與照護討論。   | (1) 參與 Grand round、Teaching round 及跨團隊會議。<br>(2) 學習與醫師及相關醫事人員進行溝通與協調。  |
| 15-21 | <p>1. 醫師監督下能近乎獨立完成專科護理師臨床照護工作。</p> <p>2. 具備整合性臨床判斷與決策能力，能因應複雜或急性病況。</p> <p>3. 能主動規劃、執行並評值完整照護計畫。</p> <p>4. 具備接近獨立執行臨床照護之能力，並展現專業責任與臨床思辨。</p> | <p>1. 臨床判斷與問題解決訓練</p> <p>(1) 整合檢驗、影像及臨床資料，進行初步臨床判斷。</p> <p>(2) 與指導醫師或專科護理師討論診療與照護決策。</p> <p>2. 近乎獨立之臨床照護執行</p> <p>(1) 近乎獨立完成指定個案之整體照護流程，包含評估、照護、追蹤與評值。</p> <p>(2) 主動辨識病況變化並即時回報與處理。</p> <p>3. 臨床決策與問題管理</p> <p>(1) 針對複雜或急重症個案，提出照護建議並參與決策討論。</p> <p>(2) 整合臨床資料進行系統性臨床推理。</p> <p>(3) 反思照護結果。</p> <p>4. 跨團隊溝通與協調角色</p> <p>(1) 主動與跨專業團隊進行溝通，協助整合照護資源。</p> |

註：本進度表可依學員學習狀況進行目標與進度之調整，並視訓練機構臨床實習天數及專科屬性差異，彈性安排各週之實習內容。例如：第二週：參與該專科常見兩種疾病之臨床照護。第三週：能獨立完成一位新個案之病史收集、理學檢查及完整病歷紀錄撰寫。

〈附件一〉

中山醫學大學附設醫院專科護理師培訓計畫報名表暨主管推薦表

參加人員基本資料

|  |   |
|--|---|
| 機構名稱：  |   |
| 姓名   |   |
| 部門/單位  |   |
| 身分證字號  |   |
| 連絡電話   |   |
| E-mail 信箱  |   |
| 護理師證書號   |   |
| 最高學歷/科系<br><small>*需至少學士(含)以上</small>  |   |
| 執業登記臨床<br>實務年資   | 年 月 至 年 月 共 年 月   |
| 報名項目   | 課室訓練+臨床實務   |
| 預計參加組別   | <input type="checkbox"/> 內科 <input type="checkbox"/> 外科 |
| 主管推薦   |   |
| <p>推薦本部(科)護理師 _____ 參加</p> <p>115 年中山醫學大學附設醫院專科護理師培訓計畫</p> <p style="text-align: right;">推薦主管簽章：</p> |   |

※檢附證明文件

- 護理師證書正反面影本 執業登記臨床實務年資證明文件  
最高學歷護理學士學位畢業證書